

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Catedra	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Pedagogie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Practică pedagogică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Tutunaru Ramona						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Col.	2.7 Regimul disciplinei	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>33</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Competențe dobândite în cadrul disciplinelor anterioare: Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia curriculumului etc.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Condiții de desfășurare a practicii pedagogice	Practica pedagogică se va desfășura în școli cu care UVT încheie contracte de colaborare.
--	---

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PRC1.1. Studentul va putea să identifice și aprecieze critic cunoașterea pedagogică necesară în proiectarea activităților de educație și formare: concepte, etape, modele, metode, tehnici și scenarii alternative în proiectare; particularități psiho-sociale ale grupurilor educaționale, softuri educaționale;</li> <li>● PRC1.2. Studentul va putea să analizeze, interpreteze și coreleze intra-/interdisciplinar cunoașterea pedagogică adecvată proiectării macro/mezo/micro a activităților educaționale și de formare profesională, precum și a materialelor didactice;</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PRA1.1. Studentul va putea să adapteze și utilizeze adecvat modelele de proiectare a activităților educaționale/ de formare, adaptat specificului grupului țintă;</li> <li>● PRA1.3. Studentul va putea să elaboreze proiecte educaționale utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, modelele instructiv-educative, principiile și metodologiile specifice proiectării pedagogice.</li> <li>● PRA4.3. Studentul va putea să creeze proiecte/programe educaționale privind organizarea eficientă a mediului de învățare și a resurselor elaborate conform principiilor și funcțiilor specifice managementului educațional.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PRRA2. Studentul va putea să coopereze eficient în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor în domeniul Științelor Educației.</li> <li>● PRRA3. Studentul va putea să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</li> </ul>

## 7. Conținuturi:

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

<p><i>Activități introductive.</i> Prezentarea elementelor specifice acestei discipline de învățământ, a modului de lucru, a sarcinilor de lucru, precum și a manierei de evaluare. Organizarea grupelor de studenți/tutori de practică. <i>Pe parcursul semestrului</i>, studenții își vor desfășura activitatea în școli gimnaziale. Se vor familiariza cu cultura organizațională a instituției de învățământ și vor studia documentele de management educational (planul de dezvoltare al instituției, planul managerial al consiliului de administrație, regulamentul de funcționare al școlii și regulamentul de ordine interioară), documente de proiectare a activității didactice/educative (proiectarea calendaristică, proiectarea pe unități de învățare, proiectul unității de învățare).</p> <p>Studenții vor asista la lecții, vor participa la analiza lor, vor observa comportamentul elevilor, vor colabora cu profesorii tutori de practică, își vor da interesul să se familiarizeze cu exigențele profesiei didactice.</p> <p>Fiecare student va realiza un portofoliu electronic. Acest portofoliu va cuprinde:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fișă individuală de prezență</li> <li>2. Planificarea predării lecțiilor</li> <li>3. Proiectarea și predarea unui număr de 6 lecții la diferite discipline de învățământ/ clase.</li> <li>4. 6 fișe de asistență la lecțiile predate de profesorul mentor/colegi.</li> <li>5. Un set de resurse educaționale utile în predarea-învățarea disciplinei Educație socială, clasele a V-a și a VIII-a. Minim 10 materiale didactice pentru fiecare clasă.</li> <li>6. O planificare calendaristică anuală pentru disciplina Educație socială.</li> </ol> <p>Portofoliul va fi elaborat pe parcursul semestrului. Proiectele de lecții vor fi realizate prin colaborarea cu profesorul tutor. Acestea, după ce primesc avizul de predare de la tutorele de practică, vor fi trimise pe e-mail cadrului didactic supervisor pentru a primi feedback. Toate proiectele vor fi notate de către tutorii de practică după finalizarea predării lecțiilor.</p> <p>Dialogul cu studenții se realizează și prin intermediul platformei Classroom. De asemenea, materialele suport vor fi puse la dispoziția studenților pe această platformă.</p> <p>Codul pentru Classroom este comunicat studenților încă de la prima întâlnire.</p> <p><i>La finele semestrului</i>, prezentarea portofoliului de practică pedagogică se va realiza oral, la data stabilită pentru colocviu.</p>	<p>Observarea Conversația Explicația Analiza critică Dezbateră Prelegerea Exercițiul etc.</p>	<p>Până la jumătatea semestrului, fiecare student se va asigura că jumătate din temele portofoliului sunt finalizate.</p>
---	---	---

**Bibliografie:**

- Albulescu, I. (2020). *Instruirea bazată pe înțelegere: cum îi sprijinim pe elevi să învețe eficient*. București: Editura Didactica Publishing House.
- Bleade, Ph. (2019). *Cum să predai – Strategii didactice*. București: Editura Didactica Publishing House.
- Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ*. Iași: Editura Polirom.
- Crașovan, F., Crașovan, M., Moțiu, D. (2000). *Caiet de practică pedagogică*. Timișoara: Editura Marineasa.
- Cristea, S. (2019). *Realizarea instruirii ca activitate de predare-învățare-evaluare*. București: Editura Didactica Publishing House.
- Cucoș, C. (2014). *Pedagogie*. Iași: Editura Polirom.
- Hancheș, L., Tutunaru, R. (2002). *Elemente orientative în proiectarea didactică*, Timișoara: Editura Eurostampa.
- Iucu, R. B. (2000). *Managementul și gestiunea clasei de elevi. Fundamente teoretico metodologice*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu, M. (2011). *Ghid de practică pedagogică*. București: PIR.
- Păun, E. (2017). *Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică*. Iași : Polirom.
- Pânișoară, I. O. (2008). *Profesorul de succes*. Iași: Editura Polirom
- Pânișoară, I. O. (2017). *Ghidul profesorului*. Iași: Editura Polirom.
- Petrache A. D. (2023). *Ghid de practică pedagogică*. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://editura.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Ghid-practica%CC%86-pedagogica%CC%86-final.pdf)
- Stan, C. (2001). *Teoria educației – actualitate și perspective*. Cluj : Presa Universitară Clujeană.
- Stan, E. (2004). *Pedagogie postmodernă*. Iași: Ed. Institutul European.

<http://www.isjiiasi.ro/documente/RED/proiecte/Ghidul%20profesorului%20debutant.pdf>

<https://materialedeistorie.com/educatie-sociala-2023-2024/>

<https://edituraarslibri.ro/planificari>

<https://www.portalinvatamant.ro/articole/stiri-profesori-106/dosarul-profesorului-ce-trebuie-sa-contina-lista-elemente-necesare-7869.html>

<https://www.slideserve.com/nolcha/portofoliul-profesorului-de-stiinte-socio-umane-gimnaziu-si-liceu>

<https://manuale.editurasigma.ro/system/files/2022-09/Manual%20Ed.%20Sociala%20cls.5%20-%20Ghid%20cu%20coperta%20-%202022.09.12%20r.pdf>

[https://mecc.gov.md/sites/default/files/dezvoltare\\_personala\\_ghid\\_didactic\\_web.pdf](https://mecc.gov.md/sites/default/files/dezvoltare_personala_ghid_didactic_web.pdf)

<https://digitaledu.ro/resurse-educationale-deschise/>

<https://digital.educured.ro/red-din-cred/red-gimnaziu>

<https://ghiduri.educured.ro/gimnaziu/educa%C8%9Bie-social%C4%83>

<https://www.digitaliada.ro/materiale-validate?disciplina=9&clasa=5&filtreaza=Filtreaz%C4%83#rezultate>

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLqle1aQarAtgJZExKe8Uv5wzE\\_YMJKURP](https://www.youtube.com/playlist?list=PLqle1aQarAtgJZExKe8Uv5wzE_YMJKURP)

## **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent**

Prin parcurgerea acestei discipline, studenții își vor forma și consolida deprinderile de a elabora proiecte de lecții, de a gestiona corespunzător activitatea didactică pe parcursul derulării ei, de a-și autoevalua prestațiile, acțiunile în sine având consecințe asupra formării lor ca viitoare cadre didactice.

## 9. Evaluare

Tip de activitate – colocviu. Prezentare orală	Ponderea din nota finală
<p>Portofoliul de practică va fi postat pe platforma Classroom și va cuprinde un set de teme. Până la mijlocul semestrului, studenții se vor asigura că jumătate din teme sunt realizate.</p> <p>Portofoliul de practică va cuprinde:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fișă individuală de prezență</li> <li>2. Planificarea predării lecțiilor</li> <li>3. Proiectarea și predarea unui număr de 6 lecții la diferite discipline de învățământ/ clase.</li> <li>4. 6 fișe de asistență la lecțiile predate de profesorul mentor/colegi.</li> <li>5. Un set de resurse educaționale utile în predarea-învățarea disciplinei Educație socială, clasele a V-a și a VIII-a. Minim 10 materiale didactice pentru fiecare clasă.</li> <li>6. O planificare calendaristică anuală pentru disciplina Educație socială.</li> </ol> <p>Prezentarea portofoliu de practică pedagogică se va realiza oral, la data stabilită pentru colocviu.</p>	<p>50 % realizarea pe parcursul semestrului a sarcinilor specifice practicii pedagogice</p> <p>50% prezentarea portofoliului de practică</p>
<p>Standard minim de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența minim acceptată este de 70% din totalul orelor de practică.</li> <li>• 70% din sarcinile specifice disciplinei.</li> <li>• Nota 7 obținută la colocviu.</li> </ul>	

Data completării:

15.09.2025

Titular curs (Semnătura):

Lect. univ. dr. Ramona Tutunaru

Data avizării în departament

17.09.2025

Director departament (Semnătura):

Conf. univ. dr. Claudia Borca